

عنوان مقاله:

رابطه مهارتهای ارتباطی با احساس تنهایی در دانش آموزان دختر دبیرستانی دوره اول شهراوهواز

محل انتشار:

دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

لیدا خانلری - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی بالینی، دانشکده علوم انسانی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران

بهنام مکوندی - دکتری، گروه روانشناسی عمومی، دانشکده علوم انسانی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه مهارت های ارتباطی با احساس تنهایی در دانش آموزان دختر دبیرستانی دوره اول شهر اهواز در سال 1394 پرداخته شد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر دبیرستانی دوره اول شهر اهواز هستند که در سال تحصیلی 94-95 مشغول به تحصیل می باشند. نمونه این پژوهش مشتمل بر 200 نفر از دانش آموزان دختر دوره اول که برای انتخاب آنها از روش نمونه گیریخوشه ای استفاده شده است. روش این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش مهارت های ارتباطی هارجی و مارشال و مقیاس احساس تنهایی راسل می باشد. یافته ها نشان داد که بین مهارت های ارتباطی با احساس تنهایی در دانش آموزان رابطه منفی معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مهارتهای ارتباطی، احساس تنهایی، دانش آموزان دختر دبیرستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/678058>

