

عنوان مقاله:

رابطه سبک های دلبستگی، مهارت‌های ارتباطی و ویژگی های شخصیتی با احساس تنهایی در دانش آموزان دختر دبیرستانی دوره اول شهراهواز

محل انتشار:

دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

لیدا خانلری - کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی بالینی، دانشکده علوم انسانی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران

بهنام مکوندی - دکتری، گروه روانشناسی عمومی، دانشکده علوم انسانی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه سبک های دلبستگی، مهارت های ارتباطی و ویژگی های شخصیتی با احساس تنهایی در دانش آموزان دختر دبیرستانی دوره اول شهر اهواز در سال 1394 پرداخته شد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر دبیرستانی دوره اول شهر اهواز هستند که در سال تحصیلی 94-95 مشغول به تحصیل می باشند. نمونه این پژوهش مشتمل بر 200 نفر از دانش آموزان دختر دوره اول که برای انتخاب آنها از روش نمونه گیری خوشه ای استفاده شده است. روش این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش مقیاس دلبستگی بزرگسال هازن، مهارت های ارتباطی هارجی و مارشال، پرسشنامه پنج عاملی شخصیت نیو و مقیاس احساس تنهایی راسل می باشد. یافته ها نشان داد که بین سبک های دلبستگی ایمن با احساس تنهایی در دانش آموزان رابطه منفی معنی داری وجود دارد. بین سبک دلبستگی ناایمن دوسوگرا و ناایمن اجتنابی با احساس تنهایی در دانش آموزان رابطه مثبت معنی داری وجود دارد. بین مهارت‌های ارتباطی با احساس تنهایی در دانش آموزان رابطه منفی معنی داری وجود دارد. بین ویژگی شخصیتی روان رنجوری با احساس تنهایی در دانش آموزان رابطه مثبت معنی داری وجود دارد. بین ویژگی های شخصیتی برون گرایی، توافق پذیری و وجدانی بودن) با احساس تنهایی در دانش آموزان رابطه منفی معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک های دلبستگی، مهارت‌های ارتباطی، ویژگی های شخصیتی، احساس تنهایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/678060>

