

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین اهداف پیشرفت تحصیلی و هوشمندسازی مدارس (مورد مطالعه دبیران مدارس شاهد متوسطه اول و دوم شهرستان ایلام)

محل انتشار:

دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمود فرهادیان - گروه آموزش ریاضی دانشگاه پیام نور کرمان

حسن شریفی راد - دبیر ریاضی مدرسه شهید حیدری شاهد متوسطه اول شهر ایلام کارشناس ارشد روانشناسی دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ریاضی دانشگاه پیام نور کرمان

احمد اندوز - دبیر علوم تجربی مدرسه شهید حیدری شاهد متوسطه اول شهر ایلام کارشناس ارشد محیط زیست

ماجد احمدی - معاون فناوری و امور هوشمندسازی مدرسه شهید حیدری شاهد متوسطه اول شهر ایلام کارشناس ارشد فناوری اطلاعات

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی رابطه بین اهداف پیشرفت تحصیلی و هوشمندسازی مدارس از دیدگاه دبیران مدارس شاهد متوسطه اول و دوم در شهر ایلام میباشد. جامعه آماری تحقیق 45 نفر از دبیران مدارس هوشمند شهر ایلام است که به روش سرشماری انتخابگردیده اند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه مزایای هوشمندسازی مدارس از دیدگاه معلمان و پرسشنامه اهداف پیشرفت تحصیلی است. نتایج تحقیق حاکی از وجود رابطه بین دو متغیر پیشرفت تحصیلی و هوشمندسازی مدارس میباشد. همچنین دو بعد اهداف تبحری و اهداف رویکردی و عملکردی پیشرفت تحصیلی نیز رابطه شدیدی در سطح 99 درصد با هوشمندسازی مدارس در شهر ایلام داشته اند. اما رابطه ای بین بعد اجتناب عملکرد پیشرفت تحصیلی با هوشمندسازی از دیدگاه دبیران یافت نگردید.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، هوشمندسازی مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/678093>

