

## عنوان مقاله:

آموزش الکترونیک از دیدگاه مکتب تربیتی اسلام

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مهدی محمودی - استاد دانشگاه پیام نور واحد تهران جنوب

حسین عرب - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور واحد تهران جنوب

## خلاصه مقاله:

پیشرفت انفجار گونه ی فناوری اطلاعات در عصر حاضر سبب ایجاد عرصه های نوینی در زندگی بشر گردیده است. لازمه ی حضور در تمامی این عرصه ها ضرورت آموزش های نوین برای تربیت سرمایه انسانی مورد نیاز جوامع بشری را نمایان می سازد و تحول و تغییر در فن آوری های آموزشی، آموزش سریع و مادامالعمر را میسر می سازد. لذا امروز آموزش الکترونیکی مورد اقبال و توجه مراکز تربیت نیروی انسانی قرار گرفته است. از آنجا که برای هر روش آموزشی مزایا و مشکلاتی مترتب است برای این شیوه آموزشی نیز نقاط قوت و ضعف مطرح می شود. از سوی دیگر مکتب تربیتی اسلام نیز برای علم و دانش اهمیت فوق العاده ای قایل است و توصیه ها و سفارشات ارزشمندی در زمینه آداب تعلیم و تعلم و شیوه های یاددهی و یادگیری بیان کرده است و شایسته است با بررسی اهداف و ویژگی های آموزش الکترونیکی و مقایسه آن با دیدگاه ها و توصیه های اسلامی میزان اثربخشی این شیوه آموزشی و تحقق یا عدم تحقق این دستورالعمل ها مورد ارزیابی و سنجش قرار گیرد. این مقاله تلاشی است برای واکاوی آن دسته از آداب تعلیم و تعلم در اسلام که با موضوع آموزش الکترونیکی سنخیت دارند. لذا ابتدا ضمن ارایه تعریف آموزش الکترونیکی، اهداف و ویژگی های آن بیان گردیده و در ادامه نیز چالش ها و تهدیدات این شیوه در مقایسه با نگاه اسلامی تبیین گردیده است. سرانجام نیز ضمن تایید تاثیر شگرف استفاده از این فناوری در تعلیم و تربیت پیشنهاداتی برای کاهش چالش های مطرح آن عنوان گردیده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، مزایای آموزش الکترونیکی، چالش های آموزش الکترونیکی، آداب تعلیم و تعلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/678553>

