

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ذهنیت فلسفی و تفکر انتقادی با رضایت شغلی در معلمان دوره اول متوسطه شهر اصفهان

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمندسازی جامعه درحوزه مشاوره، خانواده و تعلیم و تربیت اسلامی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اکرم السادات امامی نجف آبادی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیکی تهران مرکز تهران ایران

سیداحمد هاشمی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد لامرد ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ذهنیت فلسفی با رضایت شغلی در معلمان دوره اول متوسطه شهر اصفهان در سال تحصیلی 96-1395 صورت پذیرفت. روش این پژوهش، توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمام معلمان دوره اول متوسطه شهر اصفهان در سال تحصیلی 96-1395 بود. بدین منظور تعداد 360 معلم دوره اول متوسطه به شیوه نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شد. ابزارهای پژوهش شامل آزمون پرسشنامه ذهنیت فلسفی کمیلی اصل، 1381 با پایایی 0/89 و پرسشنامه رضایت شغلی اسمیت، کندال و هیولین، 1969 با پایایی 0/90 بود. برای تجزیه و تحلیل آماری داده ها از روش های تحلیل توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و روش تحلیل آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه با نرم افزار آماری SPSS21 استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که مولفه ذهنیت فلسفی و ابعاد آن جامعیت، تعمق و انعطاف پذیری با رضایت شغلی دارای رابطه معنادار مثبت است $p > 0/001$

کلمات کلیدی:

ذهنیت فلسفی، رضایت شغلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/679048>

