

عنوان مقاله:

رابطه ی خلاقیت با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر کوهدشت

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی توانمندسازی جامعه درحوزه مشاوره، خانواده و تعلیم و تربیت اسلامی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زینب نصرتی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی

حدیث نازاریان - کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه رازی کرمانشاه

ساحره پورگراند - کارشناس ارشد مشاوره، دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با عنوان رابطه ی خلاقیت با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر کوهدشت در سال تحصیلی 1394-95 انجام شد جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر کوهدشت میباشند و نمونهی این پژوهش شامل 100 نفر بود. که از روش نمونه گیری تصادفی استفاده شده است. اطلاعات اصلی این پژوهش با استفاده از دو پرسشنامه پرسش نامه خلاقیت شناختی عابدی، پرسش نامه خودکارآمدی مورگان-جینکز 1999 بدست آمد. به منظور تجزیه و تحلیل دادهها و آزمون فرضیه های تحقیق از آزمونهای آمار استنباطی مانند آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به شیوه گام به گام استفاده شد. نتایج نشان داد که بین خلاقیت و خودکارآمدی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد $sig < 0/01$ همچنین بر اساس نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه به روش گام به گام از بین متغیرهای پیش بین وارد شده در تحلیل، ابعاد خلاقیت پیش بینی کننده ی قوی برای خودکارآمدی بودند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت ، خودکارآمدی تحصیلی ، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/679105>

