

عنوان مقاله:

بهینه سازی خطی عملکرد در سازمان های یادگیرنده

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی تحقیق در عملیات ایران (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسنده:

اسدالله نجفی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

خلاصه مقاله:

مفهوم سازمان یادگیرنده توجه زیادی را در ادبیات دانشگاهی به خود معطوف کرده است و این بدین خاطر است که فرآیندهای برتر یادگیری به عنوان یک منبع مهم برای کسب مزیت رقابتی بیان شده اند. سازمانهایی که استراتژی های خود را در راستای بدل شدن به سازمان یادگیرنده انتخاب می کنند تصور می کنند که به بهبود عملکرد دست پیدا می کنند. هنوز مطالعات تجربی کمی در زمینه ارتباط بین مفهوم سازمان یادگیرنده و عملکرد سازمان صورت گرفته است. در این مقاله با مرور ادبیات موضوع، مکانیزم تاثیر سازمان یادگیرنده بر عملکرد مورد بررسی قرار گرفته است و مدلی برای آن ارائه گردیده است. این مدل بیان می دارد که سازمان یادگیرنده با بهبود در سیستم ارزیابی، فرآیند توانمندسازی، جو سازمانی (متشکل از سه عامل تعهد، اعتماد و ارتباطات) و انعطاف پذیری موجب بهبود در مزیت رقابتی و افزایش خلاقیت و نوآوری در سازمان شده و از این طریق موجب بهبود عملکرد سازمان می شود. با توجه به اینکه در این مقاله سعی بر آنست تا مدل اندازه گیری عملکرد ارائه گردد، لازم است تا محدودیت های هر یک از پارامترهای تاثیرگذار بر عملکرد شناسایی گردد و متناسب با ساختارهای سازمان ضمن اندازه گیری وضع موجود عملکرد سازمان، سعی در پیدا نمودن وضعیت بهینه عملکرد (که در این نقطه بهینه، سازمان یادگیرنده خواهد شد) خواهد بود حال با داشتن وضع موجود و وضع بهینه یا مطلوب می توان استراتژی های مناسب را برای پر کردن شکاف بین وضع موجود و مطلوب را انتخاب نمود، این مدل بر اساس برنامه ریزی خطی بهینه خواهد گردید. همچنین سعی می شود تا ضمن بررسی شدنی بودن سناریوهای مختلف با استفاده از آنالیز حساسیت و بررسی رفتار این سناریوهای شدنی در آینده، بهترین سناریو ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

بهینه سازی خطی، سازمان یادگیرنده، عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/68032>

