

## عنوان مقاله:

تعیین رابطه بین مهارت های زندگی و شادکامی در بین معلمان مدارس غیردولتی ابتدایی دهلران

## محل انتشار:

کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه مشاوره، خانواده و تعلیم و تربیت اسلامی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نسرین پایازاده - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه شهید باهنر کرمان

مهدی لسانی - عضو هیات علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان

## خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی تعیین رابطه بین مهارت های زندگی و شادکامی در بین معلمان غیر دولتی ابتدایی دهلران انجام گرفت. روش تحقیق توصیفی همبستگی بوده و دارای هدف کاربردی است. جامعه آماری شامل کلیه معلمان مدارس غیر دولتی ابتدایی دهلران در سال تحصیلی 95 - 1394 به تعداد 163 نفر بوده و حجم نمونه آماری با استفاده از جدول کرجسی- مورگان 118 نفر تعیین گشته و به روش تصادفی طبقه ای بر اساس جنسیت نمونه گیری گردید. ابزار تحقیق دو پرسشنامه ی آزمون شادکامی آکسفورد و پرسشنامه مهارت زندگی (فرم کوتاه) با مولفه های مهارت خودآگاهی، داشتن هدف در زندگی، ارتباط انسانی، روابط بین فردی و مشارکت و همکاری با پایایی و اعتبار آن به ترتیب با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ 0 / 929 و 0 / 944 محاسبه و برای تعیین روایی پرسشنامه از روایی صوری استفاده شد. در تجزیه و تحلیل داده ها در بخش آمار توصیفی از شاخص هایی چون جداول آماری و توزیع و درصد فراوانی مربوط به آن، و در بخش آمار استنباطی با توجه به نانرمال بودن داده ها، از آزمون همبستگی اسپیرمن، برای تایید یا رد فرضیه های تحقیق استفاده شد. نتایج نشان داد که بین مهارت خودآگاهی ( $r = 0 / 475$ )، مهارت داشتن هدف در زندگی ( $r = 0 / 419$ )، ارتباط های انسانی ( $r = 0 / 436$ )، ارتباط بین فردی ( $r = 0 / 345$ )، مشارکت و همکاری ( $r = 0 / 337$ ) و مهارت های زندگی ( $r = 0 / 484$ ) و نشاط اجتماعی در بین معلمان مدارس غیر دولتی ابتدایی دهلران رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

شادکامی، مهارت های زندگی، معلمان مدارس غیر دولتی ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/680584>

