

## عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی قصه درمانی بر اختلال دلبستگی کودکان مراکز شبه خانواده و کودکان مهدکودک های شهرستان گرگان

## محل انتشار:

کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه مشاوره، خانواده و تعلیم و تربیت اسلامی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم شریفی بروجردی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان

افسانه خواجهوندخوشلی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان

لیلا نوروزپور - استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه گلستان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مطالعه مقایسه اثربخشی قصه درمانی بر اختلال دلبستگی کودکان پیشدبستانی مراکز شبه خانواده و کودکان مهدکودک های شهرستان گرگان بوده است. مطالعه حاضر تجربی از نوع پیش آزمون - پس آزمون بود. 16 کودک از مراکز شبه خانواده و 16 کودک از مهدکودک به صورت در دسترس انتخاب شدند. سپس مراقبین آنان به پرسشنامه اختلال دلبستگی راندولف پاسخ دادند و بر اساس نمره کسب شده در این آزمون به دو گروه هشت نفره آزمایشی و گواه تقسیم شدند. کودکانی که در گروه آزمایشی بودند، در هشت جلسه 45 دقیقه ای، تحت برنامه قصه درمانی قرار گرفته اند و در مقابل گروه کنترل درمانی دریافت نکردند. پس اتمام جلسات درمانی، پرسشنامه ها مجدداً توسط مربین آنها پاسخ داده شد. تجزیه وتحلیل آماری داده های پژوهش، بویسه آزمون تحلیل کواریانس و  $t$  مستقل استفاده شد. مقایسه شاخص های توصیفی متغیر رشد اجتماعی نشان داد که، میانگین نمره به دست آمده اختلال دلبستگی در گروه آزمایش در پس آزمون بیشتر از پیش آزمون هست. ضریب  $\eta^2=0.99$  به دست آمده در مراکز شبه خانواده و ضریب  $\eta^2=0.72$  در مهدکودک ها، نشان دهنده تفاوت معنی دار میان گروه کنترل و آزمایشی در اثربخشی قصه درمانی در اختلال دلبستگی کودکان است. و از سطح معناداری آزمون مقایسه میانگین ها (0 / 77) که از مقدار پیش فرض (0 / 05) بیشتر است، می توان چنین نتیجه گرفت: بین تاثیر قصه درمانی بر کاهش اختلال دلبستگی در کودکان مراکز شبه خانواده و کودکان مهدکودک تفاوت معنی داری وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

قصه درمانی، اختلال دلبستگی، کودکان مراکز شبه خانواده، مهدکودک، گرگان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/680630>

