

عنوان مقاله:

بررسی اثر پذیری نگرش دانشجویان نسبت به درس زبان انگلیسی عمومی پس از اجرای طرح تعالی در کلاس

محل انتشار:

کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه مشاوره، خانواده و تعلیم و تربیت اسلامی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

آزاده نعمتی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم، گروه آموزش زبان انگلیسی، جهرم، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله بررسی اثر پذیری نگرش دانشجویان نسبت به درس زبان انگلیسی عمومی پس از اجرای طرح تعالی در گروه آزمایش می باشد. طرح تعالی که توسط نویسنده طراحی و نام گذاری شده است طراحی برای ایجاد نظم در کلاس های زبان انگلیسی عمومی میباشد. جامعه آماری تحقیق حاضر تمام دانشجویان درس زبان انگلیسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم بود. نحوه انتخاب دانشجویان به صورت هدفمند بود. در این پژوهش 270 دانشجو شرکت داشتند که در دو گروه آزمایش (130 نفر) و کنترل (140 نفر) قرار گرفتند. از دو ابزار طرح تعالی که توسط محقق تهیه شده است پرسشنامه انگیزه / دیدگاه گاردنر استفاده شد. نتایج تحلیل آنکوا نشان داد که مولفه های علاقه، نگرش، دارای تفاوت معناداری در سطح 0/001 بین دو گروه آزمایش و کنترل بوده اند و مولفه ارزیابی معلم و تمایل به یادگیری دارای تفاوت معناداری به ترتیب در سطح 0/05 و 0/01 بین دو گروه آزمایش و کنترل بوده اند. نتیجه آزمون کوواریانس نشان دهنده تفاوت نگرش کلی بین دو گروه آزمایش و کنترل در سطح 0/001 معنادار بوده است. مقایسه اندازه اثر (مجذور ایثا) نشان می دهد که بالاترین تاثیر بر مولفه علاقه به یادگیری بوده است. لذا در مجموع می توان نتیجه گرفت که اجرای طرح تعالی باعث افزایش انگیزه یادگیری زبان انگلیسی و تمام ابعاد آن در دانشجویان گردیده است. بیشترین افزایش نیز مربوط به مولفه علاقه به یادگیری دانشجویان بوده است. همچنین درجه سختی یادگیری زبان انگلیسی با اجرای طرح تعالی کاهش پیدا کرده است.

کلمات کلیدی:

نگرش، طرح تعالی، ارزیابی درس، نگرش، سختی و آسانی درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/680665>

