

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر انسجام خانوادگی و بهزیستی روانشناختی والدین کودکان مبتلا به اوتیسم

محل انتشار:

کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه مشاوره، خانواده و تعلیم و تربیت اسلامی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

عارف اسدیپور - موسس و مدیر فنی مرکز سلامت روان آوای آرام

عارف کشیری دینکی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

نازی امامخواه اصل - دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

نگار ماسوری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

اختلال های گسترده در خود ماندگی، به علت همراهی طیف گوناگونی از ناهنجاری های زبانی، ارتباطی، رفتاری، اجتماعی و نیز دشواری در تشخیص، بروز علائم پس از رشد طبیعی کودک، فقدان درمان های قطعی و موثر و پیش آگهی نامطلوب، می تواند زمینه ساز بسیاری از فشارهای روانی بر خانواده و نزدیکان کودک باشد. هدف این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر انسجام خانوادگی والدین کودکان مبتلا به اوتیسم بود. این پژوهش از لحاظ روش، نیمه آزمایشی (با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل) می باشد. جامعه آماری، کلیه والدین کودکان طیف اوتیسم که در سازمان بهزیستی شهرستان ساری دارای پرونده هستند می باشد. نمونه گیری در این پژوهش از نوع دردسترس است. حجم نمونه در دو گروه آزمایش و کنترل برای هر گروه 15 نفر بودند. مقیاس مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه انسجام خانوادگی الون (1999) بوده است. ابتدا پرسشنامه در افراد گروه گواه و آزمایش توزیع و جمع آوری شد، سپس طی هشت جلسه ی آموزش مهارت های مثبت اندیشی در گروه آزمایش صورت گرفت و دوباره از هر دو گروه همان پرسشنامه ها توزیع و جمع آوری شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون کوواریانس استفاده شد. یافته های این پژوهش نشان داد که آموزش مهارت های مثبت اندیشی تاثیر معناداری بر انسجام خانوادگی والدین کودکان مبتلا به اوتیسم دارد.

کلمات کلیدی:

مثبت اندیشی، انسجام خانوادگی، اوتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/680677>

