

عنوان مقاله:

رابطه ویژگیهای شخصیتی معلم با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوازدهم مقطع متوسطه شهرستان ایذه

محل انتشار:

کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه مشاوره، خانواده و تعلیم و تربیت اسلامی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم نودریور - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

سعید بختیارپور - استادیار، گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه ویژگیهای شخصیتی معلم با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوازدهم مقطع متوسطه شهرستان ایذه در سال تحصیلی 1395 - 1394 بود، جامعه آماری شامل 200 نفر از دانش آموزان بودند که به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش، پرسشنامه های ویژگیهای شخصیتی نتو، ویژگی های جمعیت شناختی و میزان معدل دانش آموزان بودند، نتایج نشان داد که: (بین روان نژندی و عملکرد تحصیلی، باز بودن و عملکرد تحصیلی، دلپذیر بودن و عملکرد تحصیلی رابطه معنی داری وجود ندارد. بین برونگرایی و عملکرد تحصیلی و وجدانی بودن و عملکرد تحصیلی معلمان رابطه معنیداری وجود دارد). همچنین (بین روان نژندی و عملکرد تحصیلی و برونگرایی و عملکرد تحصیلی، دلپذیر بودن و عملکرد تحصیلی) رابطه معنی داری وجود ندارد. نتایج رگرسیون نشان داد از بین متغیر های پیش بین، تنها متغیر ویژگی های شخصیتی وجدانی بودن معلمان پیش بینی کننده برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر می باشند.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی معلم، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/680678>

