

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب هدیه آسمانی پایه چهارم ابتدایی سال 95-1394، ویلیام رومی و حیطه های بلوم

محل انتشار:

کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه مشاوره، خانواده و تعلیم و تربیت اسلامی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

عارف یوسفی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه طباطبایی خرم آباد

عباس ملک فر - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه طباطبایی خرم آباد

یوسف طلایی بسطامی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه طباطبایی خرم آباد

حسین توفیقی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه طباطبایی خرم آباد

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، تحلیل محتوای کتاب هدیه آسمانی پایه چهارم ابتدایی براساس روش ویلیام رومی و طبقه بندی حیطه های یادگیری بلوم بود. روش و رویکرده کار گرفته شده در این پژوهش، تحلیل محتوای کیفی توصیفی است. از کتاب درسی و سوالات، متون و تصاویر آن به عنوان ابزار پژوهش استفاده گردید. جامعه ی آماری، کتاب هدیه های آسمانی پایه چارم ابتدایی و نمونه آماری، انتخاب 30 صفحه از کتاب به صورت تصادفی بود، همچنین واحد مطالعه ما، صفحات انتخابی و واحد تجزیه و تحلیل آن، متن، پرسش ها و تصاویر کتاب در نظر گرفته شد. پس از بررسی محتوا به روش ویلیام رومی ضریب درگیری برای متن، پرسش ها و تصاویر به ترتیب، 0.06، 1.87 و 0.53 محاسبه شد. یعنی متن، غیر فعال، پرسش ها، خیلی فعال (کمبود حفظیات وپایین بودن ارایه اطلاعات حقیقی) و تصاویر به صورت فعال و پویا ارزیابی شدند. نتایج به دست آمده باروش طبقه بندی بلوم حاکی از آن بود که بخش اعظم متن کتاب هدیه های آسمانی پایه چهارم ابتدایی بادرصدی درحدود 79 % مربوط به حیطه ی شناختی می باشد و حیطه ی عاطفی با 12 % و روانی حرکتی با 9 % پس از آن قرار می گیرند. اما ترکیب نتایج این دو روش و توجه به این نکته که از یک طرف بخش بیشتر متن کتاب مربوط به حیطه ی شناختی می باشد و از طرف دیگر در بررسی انجام گرفته با روش ویلیام رومی قسمت اعظم مقوله ها مربوط به طبقه بندی A یعنی بیان حقیقت می باشد، این نتیجه گرفته شد که قسمت اعظم متن کتاب هدیه های آسمانی پایه چهارم ابتدایی مربوط سطوح پایین حیطه ی شناختی می باشد که تفکر و فعالیت ذهنی دانش آموزان را به خوبی برنمی انگیزد و باید درمورد آن تجدید نظر شود.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ویلیام رومی، طبقه بندی بلوم، هدیه های آسمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/680713>

