

عنوان مقاله:

یادگیری هوش هیجانی در کودکان

محل انتشار:

کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه مشاوره، خانواده و تعلیم و تربیت اسلامی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فخرالسادات طاهری حسین آبادی

حبیب الله اکبری

خلاصه مقاله:

هوش عاطفی، هوش احساسی یا هوش هیجانی شامل شناخت و کنترل عواطف و هیجانهای خود است. به عبارت دیگر، شخصی که هوش هیجانی بالایی دارد، سه مولفه هیجان ها را بطور موفقیت آمیزی با یکدیگر تلفیق میکند، مولفه شناختی، مولفه فیزیولوژیکی و مولفه رفتاری. متون علم مدیریت بر این باورند که رهبران و مدیران، با هوش های هیجانی بالاتر، توان بیشتری برای هدایت سازمان تحت کنترل شان دارند. یافته های جدید نشان میدهد کارکنانی که دارای وجدان کاری و احساس وظیفه شناسی بالایی هستند، اما فاقد هوش هیجانی اجتماعی اند، در مقایسه با کارکنان مشابهی که از هوش هیجانی بالایی برخوردارند، عملکرد ضعیف تری دارند (نقل از ویکی پدیا، 1395). هوش هیجانی به معنی رهایی لجام گسیخته احساسات نیست، بلکه به معنی اداره کردن احساسات به گونه ای موثر است (مختاری پور، سیادت وامیری. 1385، نقل از احمدی، ناظمی، 1392). لذا جهت سازگاری کودکان، تمرین هوش هیجانی و آموزش تاب اوری دارای ارزش و اهمیت می باشد. هوش هیجانی را میتوان در کودکان و حتی بزرگسالان افزایش داد و از آنجا که برای مقابله با موقعیتهای تهدید کننده و خطرناک، احساس مسولیت پذیری و شادی بیشتر، مشکلات رفتاری کمتر، بهتر عمل کردن در حل مشکلات و تعارض ها، تاب اوری و هوش هیجانی بالا نیاز است بنابراین تقویت آنها از ضروریات در تربیت فرزندان است. (کرمی، 1382).

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، تاب اوری، سازگاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/680720>

