

عنوان مقاله:

نقش خشونت در مدرسه و اثر آن بر عملکرد دانش آموزان و کیفیت تدریس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی و سومین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فلور نجفی اهرودی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام (ره) شهرری، دانشکده مدیریت و حسابداری

داود عبدالمهی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام (ره) شهرری دانشکده مدیریت و حسابداری

مارال فروغی - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام (ره) شهرری دانشکده مدیریت و حسابداری

نسرين فراهانی - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام (ره) شهرری دانشکده مدیریت و حسابداری

خلاصه مقاله:

زمینه: رفتارهای خشونت آمیز در مدرسه بر فرآیند آموزش و پرورش تاثیر می گذارد و عواقب ناگواری دارد. در این تحقیق نیز به بررسی نقش خشونت در مدرسه و اثر آن بر عملکرد دانش آموزان و کیفیت تدریس پرداخته شد که در آن از نظریه های روانشناسی اجتماعی و بویژه جامعه شناسی استفاده شده است. روش: برای انجام این تحقیق از روش مروری استفاده شده است که با استفاده از فیش برداری اطلاعات لازم جمع اوری و تلخیص شده است همچنین سایت های علمی پژوهش دانشگاه تهران، تربیت مدرس، بهشتی، علامه طباطبائی و سایر سایت های معتبر نیز استفاده شده است. یافته ها: یافته - های تحقیق نشان داد پدیده خشونت عمدتاً در محیط مدرسه و یا در راه مدرسه روی میدهد. والدین باید ارتباط مستمری با مسئولان مدرسه فرزندانشان برقرار سازند و اطلاعات لازم را در اختیار آنان قرار دهند تا برنامه ای برای مبارزه با پدیده خشونت در محیط مدرسه تهیه شود و از این طریق به فرزند آنها کمک کند. نتایج: نتایج تحقیقات در رابطه با خشونت و رشد کودکان نشان می دهد که کودکان مهارت های اجتماعی را به وسیله هویت پذیری از بزرگسالان می آموزند و در شرایطی که الگوهای آن ها از نیروی فیزیکی برای حل مسایلشان استفاده می کنند، آن ها نمی توانند از راه های غیر خشونت آمیز با یکدیگر رفتار کنند. معلمی که بتواند با دانش آموزان خود ارتباط عاطفی و روانی خوبی برقرار کند و با آنها دوست شود بدون شک در کارش موفق خواهد بود. معلمی که بتواند به دانش آموزان خود بفهماند وی در مقابل آنها قرار نگرفته و در کنار آنها و راهنمای آنهاست بی تردید در کارش موفق خواهد بود. معلمی که به مسایل روان شناسی روز دنیا آگاه نباشد و اصول آموزش صحیح را مطالعه نکرده باشد، حتی اگر در تدریس درس تخصصی خود بهترین باشد، باز توانایی اداره کلاس های با تنوع دانش آموزان ضعیف و قوی را ندارد.

کلمات کلیدی:

خشونت، عملکرد، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/681173>

