

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتابهای زبان متوسطه در ایران

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی و سومین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

منصور فریادی

فاطمه محبی نژاد

خلاصه مقاله:

مقاله پیش رو به نقد و بررسی کتب زبان انگلیسی دوره دبیرستان و پیش دانشگاهی در ایران پرداخته و مسیله تساوی جنسیتی و چگونگی باز نمایی آن را در این کتاب ها به چالش میکشد. تحلیل واژگانی و محتوایی متن این کتاب ها با رویکردی ضابطه مند و به استناد معیارهای تعیین شده توسط ریفکین (9998) صورت گرفت . به منظور غنی سازی یافته ها، محققین از هر دو رویکرد کمی و کیفی بهره گرفتند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استدلالی استفاده شد، و مربع خی برای هر چهار مورد محاسبه گردید. یافته های حاصل از تجزیه و تحلیل کمی دلالت بر وجود نابرابری و تبعیض جنسیتی در کلیه کتاب های بررسی شده داشته اند. نتایج تحلیل محتوایی کتاب ها نیز حاکی از رویکردی سنتی و کلیشه ای بوده و تصویر ارایه شده از زنان نه با واقعیت های فعلی جامعه ایرانی و نه با جامعه غربی مطابقت داشت . نقش و حضور پررنگ مردان و نگاه نابرابر و تبعیض آمیز به زنان ، چه از لحاظ کمی و کیفی کاملا ملموس بوده و عدم حضور و یا حضور کم رنگ زنان بر واقعیتی فرهنگی اجتماعی مبتنی بر باورهای سنتی صحه گذاشت که در آن ، مرد جنس برتر و زن جایگاهی پایین تر و به عنوان جنس دوم دارد. در پایان تمهیداتی برای تعدیل وضع موجود ارایه گردید

کلمات کلیدی:

نقد محتوایی و واژگانی، رویکرد معیار مدار، مربع خی، کتاب های درسی زبان انگلیسی دوره دبیرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/681280>

