

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت مثبت اندیشی بر کاهش میزان اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی و سومین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

نازنین کمالی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش مهارتهای مثبت اندیشی بر کاهش اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان بود. پژوهش حاضر با توجه به هدف، کاربردی و طرح پژوهش، نیمه آزمایشی پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه ششم دبستان مهدیه (شهرستان های تهران) که در سال تحصیل 96 - 1395 به تحصیل اشتغال داشتند، بود. از بین داوطلبان 30 نفر به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جای گرفتند. پس از آن گروه آزمایش طی 8 جلسه در معرض آموزش مثبت اندیشی قرار گرفت و در نهایت از هر دو گروه با پرسشنامه مشابه پس آزمون به عمل آمد. یافته ها نشان داد آموزش مهارتهای مثبت اندیشی بر کاهش اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان و مولفه های آن موثر است. تلویحات کاربردی یافته ها مورد بحث قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

مهارت های مثبت اندیشی، اهمال کاری تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/681307>

