

عنوان مقاله:

هویت و تعهد سازمانی در مراکز تربیت معلم مورد مطالعه: مراکز تربیت معلم استان چهارمحال و بختیاری

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان درمانی، دوره 1، شماره 4 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مهدی صادقیان سورکی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

عبدالرسول جمشیدیان - عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان

رضا هویدا - عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه هویت سازمانی و تعهد سازمانی بود این پژوهش در بین مدرسان مراکز تربیت معلم استان چهارمحال و بختیاری بانمونه اماری برابر با 56 نفر به روش نمونه گیری طبقه بندی متناسب با حجم انجام شد روش پژوهش از نوع همبستگی و ابزارهای اندازه گیری پرسشنامه تعهد سازمانی مییر و آلن 1991 و پرسشنامه هویت سازمانی چنی 1982 بوده است برای بررسی داده های بدست آمده از رگرسیون چندگانه و تحلیل واریانس استفاده گردید یافته های پژوهش نشان داد که مولفه وفاداری با تعهد عاطفی $R^2=0/31$ مولفه عضویت با تعهد هنجاری $R^2=0/56$ و مولفه شباهت با تعهد پایدار $R^2=0/76$ رابطه معنی داری دارند همچنین یافته های حاصل از مقایسه میانگین ها در بین جنسیت عدم تفاوت بین میزان پاسخگویی را در بین دو جنس نشان میدهد نتایج پژوهش میتواند در جهت رشد و اعتلای تربیت نیروی انسانی مورد نیاز در آموزش و پرورش کمک شایانی نموده و فهم متغیرهای پیشاند تعهد سازمانی را در این مراکز آسان نماید

کلمات کلیدی:

هویت سازمانی، تعهد سازمانی، مدرسان مراکز تربیت معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/681403>

