

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش حل مسئله خانواده محور بر ارتباط والد کودک - دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان درمانی، دوره 7، شماره 26 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسنده:

کیوان کاکابرایی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف آموزش حل مسئله خانواده محور به والدین و تعیین اثربخشی آن بر ارتباط والد - کودک دانش آموزان انجام شد. طرح پژوهش تجربی حقیقی از نوع پیش‌آزمون پس آزمون پیگیری با گروه گواه بود. تعداد 120 دانش آموز با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند و با انتساب تصادفی به دو گروه آزمایشی (60 نفر) و گواه (60 نفر) تقسیم شدند، ابتدا والدین گروه آزمایشی 10 جلسه در کارگاه تربیت کودک / نوجوان اندیشمند شرکت کردند سپس گروه آزمایشی به مدت سه ماه تحت برنامه حل مسئله خانواده محور مورد آموزش قرار گرفتند، برای جمع آوری اطلاعات از سیاهه رابطه والد کودک جرارد 1994 فرم والدین استفاده شد. یافته ها طبق گزارش والدین در سه مرحله پیش آزمون - پس آزمون (فاصله سه ماهه) و پیگیری (فاصله یک ماهه) نشان داد، در گروه آزمایشی، بین نمرات پیش آزمون پس آزمون در زیرمقیاس های ارتباط والد کودک تفاوت معناداری وجود داشت اما بین نمرات پس آزمون پیگیری در زیرمقیاس های ارتباط والد کودک تفاوت معنادار نبود. بر این اساس می توان نتیجه گیری کرد که آموزش حل مسئله خانواده محور به والدین بر ارتباط والد کودک دانش آموزان اثربخش بود و ارتباط والد کودک را بهبود بخشیده است.

کلمات کلیدی:

حل مسئله خانواده محور، ارتباط والد کودک، دانش آموزان دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/681563>

