

عنوان مقاله:

ارزیابی درک دانشجویان مامایی از محیط های آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

محل انتشار:

دوفصلنامه راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سهیلا ضیایی - کارشناس ارشد گروه مامایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کازرون

خلاصه مقاله:

تغییرات ایجاد شده در آموزش علوم پزشکی سراسر جهان، اهمیت درک دانشجویان از محیط آموزشی را بیشتر مورد توجه قرار داده است. هدف از این پژوهش، ارزیابی درک دانشجویان مامایی از محیط های آموزشی خود در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون بود. روش ها این پژوهش از نوع مقطعی است که در آن 104 نفر از دانشجویان رشته مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون شرکت کردند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه استاندارد DREEM بود. این پرسشنامه شامل 50 گویه در 5 حیطه ی ادراک دانشجو از یادگیری، اساتید، توانایی علمی خود، جو آموزشی و شرایط اجتماعی خود است. یافته ها پژوهش نشان داد که میانگین کلی نمره محیط آموزشی از نظر دانشجویان 127.7 از 200 بود که به معنی حد متوسط است. بیشترین نمره میانگین ادراک دانشجویان 22.8 از حداکثر 32 69.6 درصد به حیطه ادراک دانشجو از توانایی علمی خود و کمترین نمره میانگین ادراک دانشجویان 17.11 از حداکثر 28 61.1 درصد به حیطه ادراک دانشجو از شرایط اجتماعی خود مربوط بود. دانشجویان دوره کارورزی در مقایسه با دانشجویان دوره نظریه به طور معنیدار رضایت بیشتری از محیط های یادگیری خود داشتند $P=0.001$ نتیجه گیری اگرچه دانشجویان درک مثبتی از محیط یادگیری خود دارند اما برخی فاکتورهای شناسایی شده توسط دانشجویان نیاز به تصحیح دارد و ضروری است تا مدیران برای ایجاد محیط آموزشی مناسب در جهت ارایه و حفظ یادگیری باکیفیت، تلاش بیشتری کنند

کلمات کلیدی:

محیط یادگیری، DREEM، دانشجویان مامایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/681750>

