

عنوان مقاله:

عدالت جنسیتی با بی عدالتی در نظام آموزشی استان ایلام

محل انتشار:

دوفصلنامه راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

اسکندر غلامی پریزاد - گروه بهداشت عمومی مرکز تحقیقات پیشگیری از آسیب های روانی اجتماعی

الهام غلامی پریزاد - مرکز تحقیقات میکروب شناسی بالینی

فاطمه پالیزبان - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

زینب غضنفری - گروه آموزش بهداشت مرکز تحقیقات پیشگیری از آسیب های روانی اجتماعی دانشگاه علوم پزشکی ایلام

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: مقوله عدالت آموزشی اخیرا در نظام اقتصادی، سیاسی و اجتماعی ملل مورد توجه قرار گرفته است. کنوانسیونها، معاهدهها و اعلامیههای زیادی در جهان به منظور تاکید بر این حقوق تبیین و صادر شده است. این موضوع در برنامه توسعه سیاسی، اقتصادی و اجتماعی کشور ما نیز از جایگاه قابل توجهی برخوردار است. ضرورت تبیین این موضوع در جامعه ما به خصوص در مناطق و استان های کمتر توسعه یافته ای چون ایلام میتواند فرصت اصلاح و تجدیدنظر در برنامههای توسعه را فراهم نماید. مطالعه حاضر با هدف تعیین عدالت جنسیتی یا بی عدالتی در نظام آموزشی ایلام اجرا شد. روش ها: تحقیق حاضر از نوع پژوهش ارزشیابی است. دادههای مورد نیاز از نتایج سرشماری عمومی نفوس و مسکن 1390 جمعآوری شده و شاخص عدالت جنسیتی در آموزش با استفاده از نتایج تفصیلی استان - شهرستان سرشماری نفوس و مسکن سال 1390 محاسبه و با شاخص ارایهشده توسط یونسکو مورد تحلیل قرار گرفت. نمونه آماری کل استان ایلام (503840 نفر) بود. تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرمافزار آماری SPSS در سطح آمار توصیفی صورت گرفته است. یافته ها: تحلیل یافته های مربوط به عدالت جنسیتی در آموزش استان ایلام، حکایت از آن دارد که در مجموع عدالت جنسیتی در مقطع ابتدایی (1/05) نزدیک به تحقق هدف است که مشابه با وضعیت کشوری (0/99) هست. در مقاطع راهنمایی (0/90) نسبت به (0/96) و متوسطه (0/84) نسبت به (1/01) شاخص استانی وضعیت نامناسب تری نسبت به شاخص کشوری دارد و بیعدالتی به ضرر دختران است. در مقطع پیشدانشگاهی (1/38) بیعدالتی به ضرر پسران است، در مقطع عالی (0/99) نیز تقریباً شاخص برابری جنسیتی در آموزش محقق شده است. وضعیت این شاخص به تفکیک شهرستان های استان گویای این مسئله است که بهترین وضعیت عدالت جنسیتی در آموزش در شهرستان آبدانان دیده میشود که با بهبود این شاخص در مقطع پیش دانشگاهی به بهترین وضعیت خود میرسد. وضعیت شاخص در شهرستان های دیگر استان نامطلوب بوده و راه زیادی تا وضعیت مطلوب آن وجود دارد. نتیجه گیری: با توجه به بافت روستایی استان ایلام و اهمیت جنسیت پسر در این فرهنگ، وجود بیعدالتی به ضرر دختران در مقاطع راهنمایی و دبیرستان با در نظر گرفتن این که جایگاه تصمیم گیری در این دوران درون خانواده است، قابل توجیه بوده، در صورتی که این مسئله با آغاز دوره پیش دانشگاهی برعکس میشود. در مجموع انتظار میرود سیاست گذاران امر آموزش و پرورش با ترسیم سیاست ها و برنامه های مناسب در رفع محرومیت های دختران امروز و زنان فردا بکوشند چرا که ایجاد برابری و آموزش حقوق انسانی به دختران، پسران، والدین و ارتقای مهارت های زندگی میتواند زمینه را برای ایجاد جامعهای سالم و رو به توسعه و خانواده های رو به رشد منطبق بر فرهنگ و باورهای ملی و هماهنگ با شرایط نوین اجتماعی فراهم نماید.

کلمات کلیدی:

عدالت جنسیتی، بی عدالتی، آموزش، توسعه، استان ایلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

