

عنوان مقاله:

طراحی الگوی توسعه آموزش عالی ایران در افق چشم انداز 20 ساله کشور

محل انتشار:

فصلنامه برنامه ریزی رفاه و توسعه اجتماعی، دوره 4، شماره 14 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 38

نویسندگان:

سیدمهدی الوانی - استاد مدعو دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

محمدرضا مردانی - دانش اموزته دکتری مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

توسعه همه جانبه و پایدار هر کشور در گرو کارآمدسازی و بهبود مستمر نظام آموزشی، ساختارهای پژوهشی و رویکردهای فناورانه آن می باشد، در همین خصوص بهره گیری از تمام ظرفیت ها و به تبع آن دستیابی به حداکثر کارایی در این زمینه نیازمند الگویی است که با دیدگاهی پویا، توسعه آموزشی عالی را در تمام جهات تامین نماید. این پژوهش با هدف تدوین الگوی توسعه در حوزه آموزش عالی کشور جهت دهی شده است که از این رهگذر در سه حوزه آموزش، پژوهش و فناوری که سه کارکرد اصلی نظام آموزشی عالی می باشند، عوامل موثر ده گانه ای مشتمل بر: ارزشی، دینی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، مدیریت سازمانی، فناوری، جغرافیایی، جمعیتی، امنیتی و زمانی، احصاء شده و سپس با بررسی نحوه، میزان و اولویت اثرگذاری و مشارکت هریک از این عوامل در ساختار توسعه آموزش عالی، به بسط و تبیین الگوی یاد شده و اجزای آن پرداخته و در نهایت الگوی کلان وضع مطلوب در این مسیر، تدوین شده است این تحقیق که در زمره پژوهش های بنیادین محسوب می گردد، از نظرات خبرگان و اندیشمندان این حوزه در ساختاری روشمند بهره جسته و در این مسیر، اسناد بالادستی، منابع و مراجع موجود، همچنین رویکردها و رهیافت های جاری و محتمل را مورد مذاقه و تحلیل قرار داده است تا در نهایت بهینه ترین مولفه های اثرگذار در توسعه آموزش عالی به همراه الگوی توسعه کلان آموزش عالی در ایران را ترسیم و تبیین کند.

کلمات کلیدی:

توسعه آموزش عالی، نظام آموزش عالی، توسعه، الگوی توسعه، چشم انداز 1404، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/683879>

