

## عنوان مقاله:

استفاده از فناوری ها و شیوه های جدید آموزشی برای پیشگیری از اعتیاد

## محل انتشار:

فصلنامه علوم اجتماعی، دوره 10، شماره 21 (سال: 1382)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

## نویسنده:

بی بی عشرت زمانی - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله بررسی چگونگی استفاده از فن آوری های آموزشی در آموزش پیشگیری از اعتیاد در کشورهای پیشرفته است. معرفی روش های آموزش پیرامون اعتیاد، عواقب آن و مسایل معتادان در برنامه درسی و استفاده از شگردهای گوناگون از جمله ایجاد عادات پسندیده است. روش پژوهش، کیفی است. جمع اوری اطلاعات از طریق مصاحبه، بررسی اسناد و مدارک و تحقیق کتابخانه ای صورت گرفته است. نتایج پژوهش انجام شده از والدین و دانش آموزان ایرانی که تجاربی از مدارس کشورهای کانادا، امریکا، انگلستان و استرالیا داشته اند (1378 - 1380) نشان داد که در مدارس کشورهای مورد نظر، مسایلی نظیر اعتیاد و ایدز در کلاس های درس مورد بحث و بررسی قرار می گیرد و دانش آموزان ضمن آشنایی با این موارد، به عواقب و آثار مصرف مواد مخدر پی میبرند. نتایج تحقیقی همچنین نشان داد که در کلاس های درس کشورهای پیشرفته، مشکلات جامعه را به صورت باز مطرح می کنند و دانش آموزان برای آنها راه حل می یابند و راه حال های ارایه شده از طرف آنها توسط مسیولان دولتی مورد توجه و بهره برداری قرار می گیرند. بدین منظور، معلمان از شیوه ها و شگردهای مختلف آموزشی استفاده می کنند. در این مقاله سعی شده تا چگونگی برخورد مدارس با این پدیده و نقش دانش آموز در فرآیند آموزش مورد بررسی قرار گیرد

## کلمات کلیدی:

اعتیاد؛ پیشگیری از اعتیاد؛ کشورهای پیشرفته؛ مواد سمعی و بصری؛ فن آوری های اطلاعات و ارتباطات؛ روش های جدید تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/684094>

