

عنوان مقاله:

عوامل موثر در موقعیت اجتماعی دبیران تربیت بدنی از دیدگاه دانش آموزان متوسطه شهر اصفهان

محل انتشار:

مجله پژوهش در مدیریت ورزشی، دوره 1، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مسعود نادریان جهرمی - دانشیار دانشگاه اصفهان

اکبر جابری - دانشجوی دکترای مدیریت ورزشی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی پایگاه اجتماعی معلمان تربیت بدنی از دیدگاه دانش آموزان مقطع متوسطه در شهر اصفهان بوده است. روش تحقیق حاضر توصیفی و از شاخه تحقیقات پیمایشی بوده است. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل تمامی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر اصفهان بوده‌اند. با استفاده از فرمول تعداد 310 نفر به صورت نمونه‌گیری تصادفی هدفمند به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار تحقیق، پرسشنامه‌های محقق‌ساخته شامل 44 سوال بود که پایگاه اجتماعی معلمان را در چهار مولفه (مهارت تخصصی و حرفه ای، خصوصیات شخصیتی و روابط انسانی، خصوصیات ظاهری و عوامل مادی) ارزیابی میکرد. پاسخگویان به سوالات بر اساس مقیاس پنج ارزشی لیکرت از خیلی زیاد 5 تا خیلی کم 1 پاسخ می دادند. روایی پرسشنامه با نظرخواهی از متخصصان و صاحب‌نظران و پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ 0/89 بدست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار SPSS17 استفاده گردید. نتایج تحقیق نشان داد که خصوصیات شخصیتی و روابط انسانی بیشترین تاثیر را در ارتقاء موقعیت اجتماعی معلمان تربیت بدنی از دیدگاه دانش‌آموزان دارد. پس از آن مهارت‌های تخصصی و حرفه ای وضعیت ظاهری و عوامل مادی به ترتیب بیشترین نقش را در تقویت پایگاه اجتماعی معلمان داشته اند $F=59/48$ و $P \geq 0/01$

کلمات کلیدی:

موقعیت اجتماعی، معلمان تربیت بدنی، دانش آموزان مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/684398>

