

عنوان مقاله:

نگاهی بر طراحی فضای باز مدارس ابتدایی با توجه به شیوه های نوین آموزشی با رویکرد روانشناسی رشد کودک

محل انتشار:

دوماهنامه پژوهش در هنر و علوم انسانی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهسا صمدپور شهرک - کارشناس ارشد معماری، دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران،

منصوره طاهباز - دانشیار و عضو هیات علمی گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

تاثیر معماری مدارس بر آموزش و یادگیری، امری شناخته شده است و رفتار دانش آموزان و معلمان در ارتباط با آن قرار دارد. محیط مدرسه به دلیل اینکه اکثر اوقات دانش آموزان در حساس ترین دوران شکل گیری شخصیتشان در آنجا سپری میشود، حایز اهمیت است. در این میان دبستان اولین فضای خارج از خانه است که باید شرایط را برای پرورش روحیه جستجوگر دانش آموز مهیا سازد. حیاط مدرسه به عنوان بخشی از فضای فیزیکی مدرسه دارای ویژگی ها و پتانسیل هایی است که علاوه بر رشد و پرورش کودک، نقش قابل توجهی در فرایند یادگیری دارد. حیاط مدرسه صحنه های است که در آن کودکان آزادانه و خودانگیز عمل میکنند. لذا در اینجا این سوال مطرح میگردد که الزامات طراحی فضای باز در مدارس ابتدایی چیست هدف از این تحقیق شناخت نیازها و الزامات طراحی حیاط در مدارس ابتدایی میباشد. روش تحقیق کیفی و به صورت تجزیه و تحلیل چند نمونه مدرسه ابتدایی از طریق مشاهده و نیز استفاده از منابع و مطالعات کتابخانه ای میباشد. ابتدا مروری اجمالی بر شیوه آموزشی نوین، نظریات رشد کودک و تاثیر حیاط بر این مدارس مورد بررسی قرار میگردد. سپس نمونه مدارس موجود از طریق مشاهده بررسی میشود. در انتها بر مبنای اطلاعات بدست آمده عمده ترین نیازها و الزامات طراحی مطرح میگردد. نتایج تحقیق نیازهای رشد و پرورش کودکان و الزامات طراحی و توجهات طراحی در فضای باز مدارس ابتدایی را مطرح مینماید. از نتایج حاصل از این تحقیق میتوان در طراحی فضای باز مدارس ابتدایی بهره گرفت

کلمات کلیدی:

شیوه های نوین آموزشی- نیازهای رشد کودک- فضای باز مدارس- مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/684423>

