

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های فراشناختی به شیوه بازی-تمرین بر خلاقیت دانش آموزان دوره ابتدایی شهر اسفراین سال تحصیلی 96-95

## محل انتشار:

دوماهنامه پژوهش در هنر و علوم انسانی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

مهري مهري - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور مرکز سمنان

## خلاصه مقاله:

هدف از مطالعه حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارتهای فراشناختی به شیوه بازی تمرین بر خلاقیت دانش آموزان دوره ابتدایی شهر اسفراین بود. پژوهش از نوع مداخله ای و به روش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با یک گروه گواه انجام گرفت. جامعه آماری کلیه کلیه دانش آموزان دوره ابتدایی شهر اسفراین در بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه‌ای چند مرحله ای از 30 نفر در دو - سال تحصیلی 95-96 گروه آزمایش 15 و گواه 15 انتخاب شدند. برای سنجش سطح تفکر خلاق دانش آموزان از آزمون تفکر خلاق تورنس فرم ب استفاده شد که پیش از اجرای آموزش به عنوان پیش آزمون برای هر دو گروه آزمایش و گواه اجرا شد. دوره آموزشی به مدت 6 جلسه یک ساعته برای گروه آزمایش اجرا گردید و در نهایت پس آزمون خلاقیت برای هر دو گروه اجرا شد. در تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون تحلیل کواریانس چند متغیره استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که بین میانگین نمرات خلاقیت گروه آزمایش و گواه بعد از اعمال متغیر مستقل تفاوت معنی داری بوجود آمد. به عبارتی یافته‌های پژوهش حاکی از این است که آموزش مهارت های فراشناختی به شیوه بازی تمرین موجب افزایش خلاقیت در سه بعد ابتکار، سیالی و انعطاف ذهنی دانش آموزان دوره ابتدایی شهر اسفراین شد.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت، آموزش مهارت های فراشناختی، شیوه بازی تمرین بر ، دانش آموزان دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/684446>

