

عنوان مقاله:

مصادیق نوآوری های تربیتی در قرآن (در محورهای مقایسه، تمثیل و شیوه ی جلب توجه)

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش نامه معارف قرآنی، دوره 4، شماره 12 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

قاسمعلی کابلی - استادیار گروه معارف اسلامی، دانشگاه پیام نور، گرگان

محمدحسین مردانی نوکنده - استادیار گروه معارف اسلامی دانشگاه گلستان، گرگان

خلاصه مقاله:

نگاهی اجمالی به قرآن کریم مبین آن است که سراسر آیات قرآن سرشار از نوآوری و ابداع نکات هدایت بخش است. بنابراین، بر هر انسان مسلمان فرض است که با تاسی به قرآن، درس های خلاقیت و نوآوری های تربیتی آن را فراگیرد و آنها را برای شکوفایی امت واحد اسلام به کار بندد. هدف اصلی این مقاله پژوهشی، تبیین و نشان دادن مصادیق نوآوری های تربیتی در قرآن در سه محور مقایسه، تمثیل و شیوه جلب توجه است و هدف متفرع از آن نیز بهره گیری از نوآوری های تربیتی قرآن در تربیت انسان متخلق به اخلاق الهی می باشد. روش پژوهش، کتابخانه ای و با بهره گیری از نتایج و دستاوردهای پژوهشی تحقیقات صورت گرفته در این موضوع است. مراجعه به قرآن، تدبر و عمیق شدن در مضامین آن درس های عظیم نوآوری را متذکر می شود. با توجه به اینکه مصادیق نوآوری های تربیتی در قرآن متعدد می باشد، سه موضوع مقایسه، تمثیل و شیوه جلب توجه به منظور شباهت و مقایسه آنها با یکدیگر انتخاب گردید که جوامع اسلامی برای بهره مندی از زندگانی مطلوب انسانی، ناگزیر از بهره گیری از مصادیق این نوآوری های تربیتی در قرآن کریم هستند. سه نتیجه اصلی مستخرج از مقاله عبارت هستند از: الف) سراسر قرآن کریم سرشار از نوآوری های تربیتی در باب تربیت و هدایت است. ب) مصادیق عینی انسان های رشد یافته، براساس نوآوری های تربیتی موجود در قرآن کریم است. ج) بهره گیری از نوآوری های تربیتی قرآن، انسان هایی کامل و جامع را به عنوان اسوه و الگو به جامعه بشریت معرفی خواهد کرد.

کلمات کلیدی:

قرآن کریم، نوآوری، مقایسه، تمثیل، جلب توجه، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/684537>

