

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر آموزش شهروندی با تاکید بر توسعه پایدار شهری مورد مطالعه: شهرداری زنجان

محل انتشار:

فصلنامه اقتصاد و مدیریت شهری، دوره 5، شماره 19 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

کاوته تیمورنژاد - استادیار گروه مدیریت دولتی دانشکده مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی تهران ایران

علیرضا یوزباشی - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران تهران ایران

مجید ابراهیمی - عضو هیات علمی موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی صدرالمتالهین صدرا تهران تهران

خلاصه مقاله:

آموزش شهروندی، از ارکان اساسی زندگی اجتماعی عصر حاضر است و در جوامع پیشرفته، از طریق برنامه‌ریزی‌های متنوع، به آموزش مهارت‌های شهروندی، پرداخته می‌شود؛ با توجه به این شرایط، پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل موثر بر آموزش شهروندی از دیدگاه کارکنان شهرداری شهر زنجان انجام شده است. روش پژوهش از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ چگونگی جمع‌آوری اطلاعات، در زمره پژوهش‌های توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری، شامل کلیه کارکنان شهرداری شهر زنجان بوده و با 204 نفر به‌عنوان نمونه پژوهش، انتخاب شدند و روش نمونه‌گیری، خوشه‌ای چندمرحله‌ای بوده است. ابزار پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته مبتنی بر طیف پنج ارزشی لیکرت بوده که روایی صوری آن توسط خبرگان دانشگاهی، تایید شد و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برابر با 0/93 به‌دست آمد. همچنین جهت تحلیل داده‌ها، از آزمون T تک‌نمونه‌ای و آزمون رتبه‌بندی فریدمن استفاده شده است. مهمترین یافته‌ها حکایت از آن داشتند که همه عوامل موثر بر آموزش شهروندی رفتارهای مبتنی بر کنش‌های اجتماعی/سیاسی، قانون‌پذیری و قانون‌گرایی، رفتارهای مبتنی بر آموزه‌های دینی و ملی و رفتارهای مبتنی بر حفظ محیط زیست و توسعه پایدار در سطح 0/05، معنادار هستند و نتایج آزمون فریدمن نشان دادند که کارکنان شهرداری شهر زنجان، به ترتیب رفتارهای مبتنی بر آموزه‌های دینی و ملی، قانون‌پذیری و قانون‌گرایی، رفتارهای مبتنی بر کنش‌های اجتماعی/سیاسی و رفتارهای مبتنی بر حفظ محیط زیست و توسعه پایدار در سطح 0/05 را به‌عنوان عوامل موثر بر آموزش شهروندی، اولویت بندی کرده‌اند.

کلمات کلیدی:

آموزش شهروندی، تربیت شهروندی، کارکنان شهرداری، توسعه پایدار شهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/685779>

