

## عنوان مقاله:

بررسی نقش روش سخنرانی در میزان فراشناخت دانش آموزان از دیدگاه معلمان مدارس دخترانه شهر کرمانشاه

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

طاهره یگانه - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۲، کرمانشاه، ایران

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی نقش روش سخنرانی در میزان فراشناخت دانش آموزان از دیدگاه معلمان مدارس دخترانه مقطع متوسطه شهر کرمانشاه انجام گرفته است. جامعه آماری در این تحقیق کلیه ی معلمان مدارس دخترانه مقطع متوسطه شهر کرمانشاه به تعداد 522 دبیر در 65 مدرسه بوده است. روش نمونه گیری به صورت تصادفی ساده انجام شده است که 252 نفر در 29 مدرسه از معلمان سطح شهر کرمانشاه را شامل شده است. تحقیق ماهیتی توصیفی از نوع پیمایشی دارد و از شاخص های آماری توصیفی شامل جداول توزیع فراوانی، نمودارها، میانگین و انحراف معیار و هم از شاخص های آماری استنباطی t تک گروهی و تحلیل واریانس استفاده شده است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه 30 سوالی محقق ساخته می باشد که پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ، 85% درصد بدست آمده است. نتایج بدست آمده از تحقیق این را نشان داد آموزش به روش سخنرانی در فراشناخت دانش آموزان اثر کمی دارد.

## کلمات کلیدی:

فراشناخت، روش تدریس سخنرانی، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/686826>

