

عنوان مقاله:

تاثیر قصه گویی بر میزان حافظه و درک کودکان بیش فعال 5 تا 7 سال

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محسن محمدی - کارشناس ارشد اقتصاد هنر

مریم ایران پور - دانشجوی کارشناسی ارشد پژوهش هنر

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی تاثیر قصه گویی بر میزان قدرت تمرکز و حافظه و درک کودکان بیش فعال 5 تا 7 سال بوده است. روش آزمایشی در این پژوهش با دو گروه آزمایش و کنترل و اجرای پیش از آزمون و پس از آزمون انجام گرفته است. دو نمونه تحقیق کودکان بیش فعال آموزش پذیر بودند. 20 نفر در گروه آزمایش و 20 نفر در گروه کنترل که به صورت تصادفی انتخاب شدند و در دو گروه قرار گرفتند. گروه آزمایش به مدت 30 جلسه ی 15 دقیقه ای تحت تاثیر مستقل قصه گویی قرار گرفت و گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکردند. پس از پایان مداخله از هر دو گروه آزمون به عمل آمد تا تاثیر متغیر مستقل مشخص شود. ابزار اندازه گیری پرسشنامه ادراک و حافظه وکسلر بود. نتایج تحلیل کواریانس نشان می داد که قصه گویی حافظه و ادراک کودکان بیش فعال را تا حد بسیار زیادی افزایش می دهد. این نتیجه تاثیر کاربرد قصه و فواید آنرا در امر آموزش کودکان بیش فعال و نقش قدرت تمرکز و درک آنان را نشان می دهد.

کلمات کلیدی:

قصه گویی، حافظه، کودکان بیش فعال، پرسشنامه وکسلر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/686827>

