

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت روابط بین فردی بر ادراک شایستگی دانش آموزان دختر پنجم ابتدایی شهر نطنز

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

پوران مقدسی - کارشناس ارشد دانشگاه پیام نور نطنز

نیلا آخوندی - عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

مهارت روابط بین فردی و آموزش موفق آن به افراد یکی از عوامل عمده گسترش بهداشت روانی در جامعه است. این پژوهش با هدف نقش آموزش مهارت روابط بین فردی بر ادراک شایستگی دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی شهر نطنز صورت گرفت. در این پژوهش از روش نیمه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون و گروه کنترل استفاده شده است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی تشکیل می دادند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه ادراک شایستگی هاتر بود. 30 نفر از دانش آموزان به روش هدفمند انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش و کنترل جای گرفتند و برای هر دو گروه پرسشنامه ادراک شایستگی به صورت پیش آزمون اجرا شد و سپس مداخله (آموزش مهارت روابط بین فردی) برای گروه آزمایش طی 6 جلسه 60 دقیقه ای اجرا شد ولی در مورد گروه گواه هیچ آموزشی صورت نگرفت. پس از اتمام برنامه آموزشی از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد و نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل کواریانس چند متغیره نشان داد که آموزش مهارت روابط بین فردی بر افزایش ادراک شایستگی دانش آموزان گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه تاثیر معنادار داشته است ($p > 0/05$). در مجموع آموزش مهارت روابط بین فردی نقش بسزایی در کاهش احساس تنهایی دانش آموزان ابتدایی دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت روابط بین فردی، ادراک شایستگی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/686853>

