

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر اثر بخشی فعالیت های فوق برنامه دوره ابتدایی در مدارس شهرستان اشنویه در سال تحصیلی 1395-1396

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

امیدعلی حسین زاده - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی شبستر و مدرس دانشگاه آزاد اسلامی تبریز

محسن قدرت - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی تبریز- رشته برنامه ریزی درسی،

## خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی عوامل موثر بر اثر بخشی فعالیت های فوق برنامه دانش آموزان در دوره ابتدایی در آموزش و پرورش اشنویه انجام پذیرفت. تحقیق حاضر به شیوه توصیفی - پیمایشی بوده، که از لحاظ هدف کاربردی می باشد. جامعه آماری این تحقیق شامل آموزگاران زن و مرد شهرستان اشنویه به ترتیب 400,550 که جمع آنها 950 نفر می باشد. روش نمونه گیری نیز، تصادفی طبقه ای نسبتی می باشد. نمونه آماری پژوهش، تعداد 274 نفر براساس جدول مورگان انتخاب گردید. همچنین ابزار پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته از عوامل موثر بر فعالیت های فوق برنامه می باشد که روایی آن مورد تایید استاد راهنما و متخصصان قرار گرفت. پایایی پرسشنامه با استفاده از نمونه اولیه 25 تایی و انجام آزمون آلفای کرانباخ بالاتر از 0/7 به تایید رسید. برای تجزیه و تحلیل فرضیه ها از آزمون اسمیرنوف کولموگروف و آزمون تحلیل عاملی استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد عوامل شش گانه شناسایی شده از مبانی نظری بعنوان عوامل موثر بر فعالیت های فوق برنامه مورد تایید قرار گرفتند. در این بین عامل نیازسنجی در رتبه اول و عامل استانداردهای فیزیکی در رتبه آخر جای داشت و براساس عوامل مذکور یک چارچوب ادراکی پیشنهادی عوامل موثر بر اثر بخشی فعالیت های فوق برنامه دانش آموزان در دوره ابتدایی در آموزش و پرورش اشنویه ارائه گردید.

## کلمات کلیدی:

فعالیت های فوق برنامه، مدارس ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/686887>

