

عنوان مقاله:

تاثیر فعالیت های فوق برنامه در برنامه ی تعالی بر پیشرفت تحصیلی و نگرش نسبت به مدرسه در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه تربت حیدریه

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

الهام نعیمی - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه، ایران

مهدی زیرک - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تاثیر فعالیت های فوق برنامه در برنامه ی تعالی بر نگرش نسبت به مدرسه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم مقطع متوسطه دولتی شهرستان تربت حیدریه از طریق روش پژوهش شبه آزمایشی به انجام رسیده است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم مقطع متوسطه دولتی شهرستان تربت حیدریه در سال تحصیلی 96 - 95 بوده است. با استفاده از نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد 50 نفر از دانش آموز از بین آنان انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل (هر گروه 25 نفر) گمارده شدند. مداخله ما در این پژوهش فعالیت های فوق برنامه در برنامه ی تعالی می باشد که بر روی گروه آزمایش انجام یافت. گردآوری داده ها با استفاده از پرسشنامه نگرش نسبت مدرسه و پیشرفت تحصیلی صورت گرفته است. در این پژوهش پایایی پرسشنامه نگرش نسبت مدرسه با استفاده از آلفای کرانباخ 0/71 گزارش شد. پایایی آزمون پیشرفت تحصیلی با استفاده از کودر ریچارسون KR20 ؛ 0/51 گزارش شده است. از تحلیل کوواریانس برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج نشان داد که فعالیت های فوق برنامه در برنامه ی تعالی بر نگرش نسبت به مدرسه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

فعالیت های فوق برنامه در برنامه ی تعالی، نگرش نسبت به مدرسه، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/686919>

