

عنوان مقاله:

تاثیر جذب انرژی خورشیدی غیر منفعل در فضای آموزشی با تحلیل نمونه موردی ها دانشگاه امام صادق (ع) و دانشگاه آمریکایی- قاهره

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مهندسی عمران، معماری و توسعه شهری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرة سلحشور - گروه معماری، واحد دماوند، دانشگاه آزاد اسلامی، دماوند، ایران

امید خبیری - استادیار گروه معماری، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به شرایط اقلیمی مناطق گرم و خشک، که بخش وسیعی از مساحت جهان را در بر گرفته است. در این مناطق با بهره گیری از راهکارهای معماری بومی به صورت قابل ملاحظه ای توانسته اند، میزان اتلاف انرژی را کاهش دهند. دو کشور ایران و قاهره که بخش های وسیعی از مساحت آن ها را مناطق گرم و خشک تشکیل داده است. در این کشورها معماران با ارایه راهکارهای معماری توانسته اند محیط آسایش را برای استفاده کنندگان از بنا تامین نمایند. به طور کلی 40 درصد از کل انرژی ها در ساختمان ها مصرف می شود، که بخشی از این اتلاف انرژی به فضاهای آموزشی اختصاص دارد. فضاهایی که کمتر در تحلیل پژوهشگران مورد بررسی قرار گرفته است. هدف از انجام این مقاله ارایه راهکارهای معماری بومی در فضاهای آموزشی برای کاهش اتلاف انرژی است. اطلاعات این مقاله از طریق سایت و مقالات نوشته شده در این زمینه گردآوری شده است. برای پاسخ دادن به این پرسش، دو دانشگاه امام صادق (ع) و دانشگاه آمریکایی- قاهره مورد بررسی قرار گرفته است. در پایان بررسی ها مشاهده گردید، بهره گیری از راهکارهای معماری در هر منطقه متناسب با آب و هوای آن منطقه در صرفه جویی انرژی موثر می باشد.

کلمات کلیدی:

معماری پایدار، معماری بومی، ویژگی معماری مناطق گرم و خشک، انرژی خورشیدی غیر منفعل، فضای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/687050>

