

عنوان مقاله:

خلاقیت و نقش مدیریت معلم در پرورش دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم مدیریت و حسابداری، اقتصاد و کارآفرینی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

یوریا فرهادی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

علی کریمی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

فرشاد محمدی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

رضا داوودی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

خلاقیت یکی از عالی ترین و پیچیده ترین فعالیت های ذهن آدمی است که تعلیم و تربیت باید به آن توجه کند . خلاقیت نه فقط به هوش و تفکر بلکه به سازمان شخصیت فرد نیز مربوط می شود. یکی از سوالاتی که در چهار دهه گذشته ذهن بسیاری از پژوهشگران و اندیشمندان تعلیم و تربیت را به خود مشغول کرده این است که آیا می توان خلاقیت را پرورش داد مقاله ی حاضر در راستای پرورش و توسعه ی خلاقیت در دانش آموزان و نیز نقشی که معلمان در این راستا ایفا می کنند و با هدف بررسی موانع فراروی توسعه ی خلاقیت در جریان برنامه هاو چشم اندازهای توسعه کشور، به توصیف تفکر خلاق و نقشی که معلمان و مدارس و خانواده در توسعه تفکر خلاق دارند، می پردازد. همچنین مواردی از موانع را که باعث ایجاد خلل در تفکر خلاق دانش آموزان میشود را بررسی کرده و راهکارهایی را برای مقابله با این موانع ارائه میدهد

کلمات کلیدی:

تفکرخلاق، معلم، مدرسه، موانع، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/689245>

