

عنوان مقاله:

مدل یابی رابطه بین هوش هیجانی و مهارت‌های کارکنان آموزش پرورش شهرستان ایلام

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم مدیریت و حسابداری، اقتصاد و کارآفرینی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

پرستو منتی - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام صادق ایلام

سما خسروی - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام صادق ایلام

خلاصه مقاله:

هوش هیجانی، توانایی ناظر بر ظرفیت ادراک، ابزار، شناخت، کاربرد و کنترل هیجان ها در خود و دیگران است هوش هیجانی بالا می تواند دورنمای خوبی از موفقیت و پیشرفت فرد ترسیم کند، افرادی که هوش هیجانی بالاتری دارند، مهارت های اجتماعی بهتر و روابطی پایدار تر دارند و در برخورد با مشکلات بهتر عمل می کنند. هدف از پژوهش حاضر، بین مطالعه رابطه هوش هیجانی و مهارت کارکنان آموزش پرورش شهرستان ایلام باشد. این پژوهش با توجه به هدف تحقیق در زمره تحقیقات کاربردی-توصیفی آموزش بوده و همبستگی است. جامعه آماری تحقیق را کلیه کارکنان آموزش پرورش شهرستان ایلام تشکیل داده و حجم نمونه آماری که از طریق روش کوکران به دست آمد 60 نفر می باشند که با روش نمونه گیری چند مرحله ای، نمونه گیری انجام شد، از این تعداد 52 پرسشنامه بازگشت داده شد. ابزار تحقیق شامل دو پرسشنامه هوش هیجانی برادبری و مهارت های کارکنان کانتزومی باشد پایایی پرسشنامه به روش الفای کرونباخ برای دومنغیر هوش هیجانی و مهارت کارکنان به ترتیب 82% و 87% محاسبه گردید. روایی آزمون نیز به روش صوری و محتوایی تایید شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون کلموگروف - اسمیرنوف و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. ضریب همبستگی پیرسون در این تحقیق برای مولفه های خودآگاهی، خودمدیریتی، آگاهی اجتماعی و مهارت اجتماعی به ترتیب 0,227، 0,443، 0,415 و 0,240 به دست آمد که نشان میدهد بین هوش هیجانی و مهارت های کارکنان آموزش پرورش شهرستان ایلام رابطه معناداری وجود دارد

کلمات کلیدی:

مدیریت، هوش هیجانی، مهارت، خودآگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/689322>

