

عنوان مقاله:

آسیب شناسی جایگاه ایران در پیشرفت ریاضی در آزمون بین المللی تیمز 2015

محل انتشار:

اولین همایش استانی آموزش ریاضی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ریحانه دانایی زارچی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه یزد

مریم کیان - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

آزمون های بین المللی تیمز در حوزه آموزش ریاضیات دوره ابتدایی سال ها است که انجام می شود و نظام های آموزشی ایران و جهان عمدتاً در آن مشارکت دارند. هدف کشورها از شرکت در این آزمون، شناسایی جایگاه پیشرفت در درس ریاضیات است. مقاله حاضر درصدد است تا با مرور وضعیت آزمون بین المللی پیشرفت ریاضی تیمز در جهان و ایران، جایگاه ایران را در میان کشورهای جهان تحلیل و ارزیابی نماید. در این راستا، ابتدا اهداف آموزش ریاضی و آموزش ریاضی در نظام آموزشی ایران تشریح می شود. در ادامه، آزمون بین المللی تمیز معرفی شده و جایگاه ایران در نتایج این آزمون در سال های مختلف، مورد واکاوی قرار می گیرد. همچنین وضعیت ایران در تازه ترین گزارش تیمز در سال 2015، بررسی شده و رهنمودهایی برای بهبود این وضعیت ارائه خواهد شد

کلمات کلیدی:

پیشرفت ریاضی، برنامه درسی ریاضی، آزمون بین المللی تیمز، دوره تحصیلی ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/689719>

