

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی طرح ارزشیابی توصیفی بر پیشرفت تحصیلی ریاضی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش استانی آموزش ریاضی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پروانه وزیری - کارشناسی ارشد آموزش ریاضی و دبیر ریاضی، آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس، دبیرستان نمونه دولتی دکتر طاهره صفارزاده

پونه نیکرو - کارشناسی ارشد آموزش ریاضی و معلم ریاضی، دبیرستان دخترانه شهدای مکه

اله بهرامی - کارشناسی ارشد آموزش ریاضی و معلم ریاضی، دبیرستان فرزنانگان، ناحیه یک

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثر بخشی طرح ارزشیابی توصیفی بر پیشرفت تحصیلی ریاضی دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی ناحیه یک شهر بندرعباس انجام گرفت. طرح ارزشیابی توصیفی از سال 83-1382 تاکنون در دو ناحیه شهر بندرعباس بصورت آزمایشی اجرا شده است. روش انتخاب شده از نوع توصیفی- علی مقایسه ای و جامعه آماری پژوهش حاضر مربوط به ناحیه یک می باشد. در این پژوهش 110 دانش آموز پایه پنجم از مدارس مشمول طرح ارزشیابی توصیفی به صورت سرشماری و همچنین 110 دانش آموز از مدارس هم سطح آنها که تحت پوشش طرح نبودند، به صورت تصادفی ساده، انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در این طرح عبارت بود از آزمون استاندارد پیشرفت تحصیلی ریاضی. برای تحلیل داده ها از نرم افزار spss و روش های آماری، توصیفی و استنباطی استفاده شد. نتایج نشان داد که سطح پیشرفت تحصیلی ریاضی دانش آموزان مشمول در طرح ارزشیابی توصیفی به طور معناداری بیشتر از دانش آموزان مدارس عادی هم سطح آن ها است

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، ارزشیابی توصیفی، ارزشیابی سنتی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/689720>

