

عنوان مقاله:

بررسی رابطه فراشناخت با موفقیت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر اصفهان در سال تحصیلی 95-1394

محل انتشار:

کنگره بین المللی علوم تربیتی و روانشناسی و سبک زندگی سالم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

طاهره پورکمالی - دانشجوی دکتری روانشناسی دانشگاه اصفهان عضو هیئت علمی گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور شهرضا، اصفهان
ایران

مهدی یحیی پور - استادیار، دکترای برنامه ریزی و مدیریت شهری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی رابطه فراشناخت با موفقیت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر اصفهان در سال تحصیلی 95-1394 بود. این پژوهش از نوع توصیفی همبستگی بود. بدین منظور با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای، از میان دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر اصفهان در سال تحصیلی 95-1394 با استفاده از جدول مورگان 1970 تعداد 372 نفر که ملاک های ورود به پژوهش را دارا بودند، انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه حالت فراشناختی اونیل و عابدی با 20 گویه و چهار مولفه آگاهی، راهبرد شناختی، برنامه ریزی و بررسی خود و همچنین کارنامه نهایی دانش آموزان در پایان سال تحصیلی بود. به منظور تجزیه و تحلیل آماری داده ها از روش تحلیل پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. تحلیل داده ها نشان داد که بین فراشناخت با موفقیت تحصیلی و نمره کل آزمون سراسری دانش آموزان مقطع پیش دانشگاهی شهر اصفهان در سطح خطای 0/01 رابطه مستقیم معنادار وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که همه ابعاد فراشناخت توان پیش بینی معنادار موفقیت تحصیلی را داشته اند. بنابر یافته های این مطالعه، می توان از راهبردهای فراشناختی در جهت افزایش عملکرد تحصیلی در سطح آموزشگاه بهره برد.

کلمات کلیدی:

فراشناخت، موفقیت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/690512>

