

عنوان مقاله:

مقایسه نگرش به مدرسه، نشاط، رفتار پرخطر و خشم در بین دانش آموزان دختر پایه اول مقطع متوسطه مدارس تیزهوشان و عادی

محل انتشار:

کنگره بین المللی علوم تربیتی و روانشناسی و سبک زندگی سالم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

عفت عبدلی - کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملارد، گروه روانشناسی، ملارد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش مقایسه نگرش به مدرسه، نشاط، رفتار پرخطر و خشم در بین دانش آموزان دختر پایه اول مقطع متوسطه مدارس تیزهوشان و عادی شهر کرج بود. نوع مطالعه از نوع علی - مقایسه ای بوده و جامعه مورد مطالعه شامل دانش آموزان دختر پایه اول مقطع متوسطه مدارس تیزهوش و عادی شهر کرج بود که از میان آنها 250 نفر دانش آموز عادی و 130 دانش آموز تیزهوش با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای، به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسشنامه سلامت روانی- رفتاری بوده که توسط اداره کل امور تربیتی و مشاوره معاونت پژوهشی و تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش تهیه شده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل واریانس چند متغیره MANOVA مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج نشان داد که تفاوت آماری معنی داری بین نگرش به مدرسه، نشاط، رفتار پرخطر و خشم در دانش آموزان دو گروه تیزهوش و عادی وجود نداشته و تنها در متغیر خشم در دانش آموزان عادی و تیزهوش تفاوت آماری معنی داری وجود داشته و دانش آموزان عادی خشم بیشتری را تجربه می کردند.

کلمات کلیدی:

نگرش به مدرسه، نشاط، رفتار پرخطر، خشم، دانش آموز تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/690538>

