

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش گروهی تنظیم هیجان به روش اسلامی بر بهبود حالت توافق پذیری و حالت وجدان گرایی

محل انتشار:

کنگره بین المللی علوم تربیتی و روانشناسی و سبک زندگی سالم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا خزاییلی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان) اصفهان ایران

زهرا یوسفی - عضو هیئت علمی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوارسگان)، اصفهان ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش گروهی تنظیم هیجان به روش اسلامی بر بهبود توافق پذیری و وجدان گرایی در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان زفره بود. طرح این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی و جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر این شهر بود. نمونه آماری در این پژوهش شامل 44 نفر دانش آموزان دختر شهرستان زفره بود. که به روش تصادفی از فهرست دانش آموزان انتخاب شدند و به طور تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. گروه آزمایش 8 جلسه آموزش تنظیم هیجان به روش اسلامی را در جلسات 90 دقیقه ای دریافت کردند و گروه کنترل در لیست انتظار باقی ماند. برای جمع آوری اطلاعات از خرده مقیاس های توافق پذیری و وجدان گرایی پرسش نامه شخصیت نیو کاستا و مک کرا 1985 استفاده شد. به منظور بررسی و تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی میانگین و انحراف استاندارد و استنباطی تحلیل واریانس با اندازه های تکراری استفاده شد. نتایج به دست آمده نشان داد در گروه آزمایش پس از ارایه بسته ی آموزشی گروهی تنظیم هیجان به روش اسلامی، توافق پذیری و وجدان گرایی بهبود یافته است طبق یافته های این پژوهش می توان گفت آموزش گروهی تنظیم هیجان به روش اسلامی روش مناسبی برای بهبود توافق پذیری و وجدان گرایی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه بوده است.

کلمات کلیدی:

توافق پذیری، وجدان گرایی، آموزش گروهی تنظیم هیجان، روش اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/690556>

