

## عنوان مقاله:

مقایسه ادراک حل مساله و سازگاری دانش آموزان دبیرستان های شبانه روزی وعادی

## محل انتشار:

کنگره بین المللی علوم تربیتی و روانشناسی و سبک زندگی سالم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مهدی ارخودی قلعه نویی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی. دانشگاه فردوسی مشهد

سید علی کیمیایی - عضو هییت علمی دانشگاه فردوسی مشهد

حسین کارشکی - عضو هییت علمی دانشگاه فردوسی مشهد

## خلاصه مقاله:

ادراک حل مسیله، سازگاری اجتماعی، سازگاری عاطفی، سازگاری تحصیلی، دانش آموزان پسر مشغول به تحصیل در دبیرستانهای شبانه روزی و عادی شهرستان باخرز در سال تحصیلی 93-94 بودند. N=1112 ابتدا دو مدرسه شبانه روزی و دو مدرسه عادی به صورت تصادفی ساده انتخاب و از بین دانش آموزان این مدارس بر اساس جدول مورگان n=291 به صورت تصادفی خوشه ای به پرسشنامه سازگاری سینها و سینگ و پرسشنامه ادراک حل مساله هپنر و پترسون پاسخ گفتند. تحلیل داده ها بر اساس آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از نرم افزار spss انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که ادراک حل مساله دانش آموزان مدارس عادی به طور معنی داری بیشتر از دانش آموزان شبانه روزی است، همچنین سازگاری اجتماعی، سازگاری عاطفی، سازگاری تحصیلی و سازگاری کلی دانش آموزان مدارس عادی بالاتر از دانش آموزان مدارس شبانه روزی است.

## کلمات کلیدی:

ادراک حل مسیله، سازگاری اجتماعی، سازگاری عاطفی، سازگاری تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/690607>

