

عنوان مقاله:

تبیین جایگاه آموزش و پرورش در ایجاد تفکر انتقادی در دانش آموزان

محل انتشار:

کنگره بین المللی علوم تربیتی و روانشناسی و سبک زندگی سالم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

پری عطایی کجویی - دکتری جامعه شناسی فرهنگی

خلاصه مقاله:

یکی از مفاهیم مورد توجه متخصصان تعلیم و تربیت، تفکر و به طور خاص تفکر انتقادی است. تفکر انتقادی به فرد متفکر کمک می کند که بر محتوای مورد نظر تمرکز کرده، از باورها و عادت های غلط اجتناب نماید و بر انتخاب بهترین گزینه ها با استفاده از اطلاعات درست و تحلیل و ترکیب آنها اقدام نماید ایجاد تفکر انتقادی سال های نخستین زندگی در هر فرد ایجاد می شود و آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد رسمی در ایجاد این تفکر بسیار مورد توجه قرار می گیرد. این مقاله بر آن است تا ضمن تشریح مفهوم تفکر انتقادی به ذکر دیدگاه های مرتبط با این مضمون بپردازد. روش پژوهش به شیوه اسنادی و استفاده از منابع و آرای صاحب نظران حوزه تعلیم و تربیت است. یافته ها نشان می دهد روش ها بی مانند ذهن انگیزی توسط معلمان روش های تدریس مسیله محور بحث های گروهی باعث فعال شدن دانش آموزان و تقویت قدرت تجزیه و تحلیل و انتخاب درست می شود. علاوه بر آن ایجاد محیط آرام و به دور از تنش جرات نقد و قضاوت را به یادگیرندگان می دهد

کلمات کلیدی:

تفکر، خلاقیت، تفکر انتقادی، آموزش و پرورش، قضاوت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/690619>

