

## عنوان مقاله:

پیش بینی خودکارآمدی تحصیلی بر اساس انگیزش پیشرفت و تفکر خلاق دانش آموزان دختر سال سوم تجربی آموزش و پرورش ناحیه چهار در سال تحصیلی 1395-1396

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات نوین مدیریت در ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فرناز حسین نژاد - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

امیدعلی حسین زاده - استادیار گروه مدیریت آموزشی واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

## خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف پیش بینی خودکارآمدی تحصیلی بر اساس انگیزش پیشرفت و تفکر خلاق دانش آموزان دختر سال سوم تجربی آموزش و پرورش ناحیه چهار در سال تحصیلی 1395-1396 صورت گرفت. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانش آموزان دختر سال سوم تجربی دوره متوسطه دوم آموزش و پرورش ناحیه 4 تبریز به تعداد 705 نفر که در 24 کلاس و در 5 مدرسه مشغول می باشند. با توجه به جامعه آماری این پژوهش، حجم نمونه به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای و بر اساس جدول مورگان 248 نفر انتخاب شد. پرسشنامه هایی که برای تحقیق حاضر مورد استفاده قرار گرفتند، شامل: پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی، پرسشنامه تفکر خلاق و پرسشنامه انگیزش پیشرفت استفاده شده است. نتایج حاصل از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه نشان داد که بین انگیزه پیشرفت با خودکارآمدی تحصیلی ارتباط معنی داری وجود دارد. همچنین بین تفکر خلاق و مولفه های آن با خودکارآمدی تحصیلی دانش رابطه معنی داری مشاهده گردید.  $P > 0/05$ .

## کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، خودکارآمدی تحصیلی، انگیزش، انگیزش پیشرفت، تفکر خلاق

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/690767>

