

عنوان مقاله:

مقایسه هوش هیجانی و سازگاری اجتماعی در دانش آموزان دختر و پسر سال سوم تجربی آموزش و پرورش ناحیه 4 تبریز در سال 95-96

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات نوین مدیریت در ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عسل نجاریان - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران.

امیدعلی حسین زاده - استادیار گروه مدیریت آموزشی واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف مقایسه هوش هیجانی و سازگاری اجتماعی در دانش آموزان دختر و پسر سال سوم تجربی آموزش و پرورش ناحیه 4 تبریز در سال 95-96 صورت گرفت. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانش آموزان دختر و پسر سال سوم تجربی آموزش و پرورش تبریز به تعداد 1809 نفر می باشند. حجم نمونه به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای و بر اساس فرمول کوکران 360 نفر انتخاب شد. پرسشنامه هایی که برای تحقیق حاضر مورد استفاده قرار گرفتند، شامل: پرسشنامه هوش هیجانی و پرسشنامه سازگاری اجتماعی استفاده شده است. نتایج حاصل آزمون t مستقل نشان داد که بین هوش اجتماعی و سازگاری اجتماعی بین دانش آموزان دختر و پسر تفاوت معنی داری وجود دارد $P > 0/05$. همچنین نتایج تحلیل واریانس یک راه نیز نشان داد که بین دانش آموزان دختر و پسر از لحاظ مولفه های سازگاری اجتماعی نیز تفاوت معنی داری وجود دارد. به طوری که میانگین نمرات دانش آموزان دختر در سازگاری اجتماعی و هوش هیجانی بیشتر از میانگین نمرات دانش آموزان پسر بود

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سازگاری اجتماعی، خودآگاهی، ارتباط بین فردی، خود تنظیمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/690768>

