

عنوان مقاله:

نیاز سنجی آموزشی و تحلیل برنامه ای آموزش خانواده، کودکان آسیب دیده شنوایی براساس نیازهای آموزشی آنان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات نوین مدیریت در ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

آریتا باغچه بان - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی واحد شبسترا دانشگاه آزاد اسلامی شبستر ایران

امیدعلی حسین زاده - استادیار گروه مدیریت آموزشی واحد شبسترا دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، نیاز سنجی آموزشی و تحلیل برنامه ای آموزش خانواده کودکان آسیب دیده شنوایی براساس نیازهای آموزشی آنان می باشد. تحقیق حاضر از نظر هدف از نوع کاربردی و از نظر روش توصیفی پیمایشی می باشد. نمونه آماری این تحقیق شامل 168 نفر از خانواده های کودکان آسیب دیده شنوایی در شهر تبریز می باشد که نمونه های آماری از طریق روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردیدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد که میزان آلفای کرونباخ بدست آمده برای هر یک از شاخص های تحقیق بین 0/71 تا 0/82 بدست آمد. سوالات تحقیق با استفاده از روش آزمون t تک نمونه ای و آزمون فریدمن تحلیل گردیدند. یافته های حاصل از آزمون t تک نمونه ای نشان داد، از دیدگاه خانواده های کودکان آسیب دیده شنوایی نیازهای آموزشی این کودکان در مولفه آموزشی، توانبخشی، پرورشی تربیتی و مشکلات آموزشی خانواده در حد مطلوب می باشد. همچنین آزمون فریدمن نشان داد از بین مولفه های نیازهای آموزشی کودکان آسیب دیده شنوایی، مولفه های آموزشی، توانبخشی، مشکلات آموزشی خانواده و پرورشی تربیتی به ترتیب دارای بیشترین میزان رتبه از دیدگاه خانواده های این کودکان می باشند. همچنین بین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب فاصله معنی داری وجود دارد یعنی نیازهای شناسایی و تایید شده، در برنامه جاری آموزش خانواده در مدارس ناشنوایان بطور کامل و جامع پوشش داده نمی شوند.

کلمات کلیدی:

نیاز آموزشی، توانبخشی، مشکلات آموزشی خانواده، نیاز پرورشی تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/690770>

