

## عنوان مقاله:

تاثیر مولفه های آموزش عالی کشاورزی بر بروز ویژگی های کارآفرینی دانشجویان تحصیلات تکمیلی (مورد مطالعه: دانشجویان کشاورزی دانشگاه محقق اردبیلی)

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات نوین مدیریت در ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مجتبی سوختانلو - عضو هیات علمی دانشگاه محقق اردبیلی،

بابک ایمانی احمدآباد - دانشجوی کارشناسی ارشد توسعه روستایی دانشگاه تهران،

## خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین اهداف نوین آموزش عالی کشاورزی، جهتگیری برنامه های آموزش عالی کشاورزی بر پرورش ویژگی های کارآفرینی در میان دانشجویان است. لذا هدف اصلی این مطالعه، بررسی تاثیر مولفه های آموزش عالی کشاورزی (پیشرفت تحصیلی، مقطع تحصیلی، محتوا و برنامه درسی، مدیریت و عوامل زیرساختی، شیوه های تدریس و آموزش، دوره های آموزش کارآفرینی و ویژگی های آموزشگران) بر بروز ویژگی های کارآفرینی دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری بود. به روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی، از میان دانشجویان در دانشگاه محقق اردبیلی  $N=995$  حجم نمونه به تعداد 289 نفر تعیین شد. ابزار پژوهش مرکب از آزمون استاندارد شده سنجش ویژگی های شخصیتی کارآفرینی در ایران و آزمون استاندارد شده بین المللی مرکز کارآفرینی دانشگاه دارهام انگلستان و پنج شاخص اثرگذار نظام آموزش عالی کشاورزی بود. یافته ها نشان داد افزایش مقطع تحصیلی، تنها منجر به افزایش ویژگی استقلال طلبی شده، اما منجر به افزایش دیگر ویژگی های کارآفرینی در میان پاسخگویان نشده است. همچنین با افزایش پیشرفت تحصیلی (معدل)، ویژگی انگیزه پیشرفت در دانشجویان افزایش داشته، اما بر دیگر ویژگی های کارآفرینی، تاثیر معنی داری ایجاد نکرده است. نتایج همبستگی بین مولفه های نظام آموزش عالی و ویژگی های کارآفرینی پاسخ گویان نشان داد، تنها میان مولفه های محتوا و برنامه درسی، مدیریت و عوامل زیرساختی و شیوه های تدریس و آموزش با ویژگیه ای کارآفرینی پاسخگویان همبستگی مثبت و معنی داری مشاهده شد.

## کلمات کلیدی:

نظام آموزش عالی کشاورزی، ویژگی های کارآفرینی، اثربخشی، دانشجویان کشاورزی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/690873>

