

## عنوان مقاله:

عدالت سازمانی و ناامنی شغلی به عنوان میانجی های هوش هیجانی بر روی رضایت شغلی معلمان تربیت بدنی شهرستان شاهرود

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی پژوهش های نوین در علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

صدیقه اقایان - دانشجوی دکتری تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان

حمید رضا ازارش - کارشناس ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه صنعتی پیام نور

مهدی شعبانی - کارشناس ارشد مدیریت دانشگاه صنعتی شاهرود

عالمه شکرویان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور تعیین نوع رابطه عدالت سازمانی و ناامنی شغلی به عنوان میانجی های هوش هیجانی بر روی رضایت شغلی معلمان تربیت بدنی انجام گرفته است. روش پژوهش، توصیفی و از نوع همبستگی بود جامعه آماری تحقیق، کلیه معلمان تربیت بدنی شهر شاهرود در سال تحصیلی 1395-1396 می باشد. (57 نفر) که به علت کوچک بودن حجم جامعه آماری، نمونه آماری تحقیق برابر با جامعه آماری است. ابزار گردآوری داده ها، شامل پرسشنامه استاندارد هوش هیجانی سیبریاشرینگ و پرسشنامه شاخص توصیف شغلی GDL بود. از روش های آمار توصیفی و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام و Z فیشر) برای تحلیل آماری نتایج نشان داد که همبستگی مثبت و معنی داری بین هوش هیجانی و رضایت شغلی ( $r=0/349$ ) و همچنین بین مولفه عدالت سازمانی با رضایت شغلی در سطح  $p < 0/05$  وجود دارد. فیشر محاسبه شده نشان داد که تفاوت بین ضرایب همبستگی در بین معلمان دارای مدرک تحصیلی دیپلم و معلمان دارای مدرک کارشناسی ارشد، در سطح  $p < 0/05$  معنی دار است. به نظر می رسد میتوان در کنار هم فراهم ساختن امکانات و تامین نیازهای بجای معلمان، با آموزش و افزایش هوش هیجانی رضایت شغلی آنان را افزایش داد.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، رضایت شغلی، عدالت سازمانی، معلم تربیت بدنی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/691639>

