

عنوان مقاله:

بررسی رفتارهای مدیریت عملکرد مدیران آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

محل انتشار:

سومین همایش علمی پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا زارعی حاجی آبادی - کارشناس ارشد آموزش پزشکی

زهرا سهرابی - معاون مرکز تحقیقات آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشیار گروه آموزش پزشکی، دکترای مدیریت خدمات بهداشتی درمانی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی تحلیلی است. جمعیت مورد مطالعه، مدیران آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران و روش نمونه‌گیری به صورت سرشماری می باشد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ی رفتارهای مدیریت عملکرد (PMBQ) می باشد. پس از بررسی روایی و پایایی ابزار برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. تعداد 144 پرسشنامه از میان پرسشنامه های توزیع شده، تکمیل و جمع آوری شد. میانگین به دست آمده برای تمامی ابعاد در حد متوسط به بالا بود. میانگین امتیاز مدیران مرد و زن به ترتیب 89/58 و 86/77 بود. میانگین امتیاز کلی پرسشنامه، 87/215 و انحراف معیار کلی 6/4224 بود. میانگین امتیازات در بین مدیران زن و مرد در هیچ یک از حیطه ها تفاوت آماری معنی داری نداشت. در حیطه ی انتظارات عملکرد تفاوت معنی داری بین مدیران با سوابق مدیریت مختلف وجود داشت ($p=0/014$). نتایج این پژوهش نشان داد که مدیران آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران در مجموع میزان نشان دادند رفتارهای مدیریت عملکرد خود را در حد مطلوب گزارش کرده اند.

کلمات کلیدی:

رفتارهای مدیریت عملکرد PMBQ، مدیران آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/692408>

