

## عنوان مقاله:

مراکز تعلیم و تربیت از ابتدای اسلام تا دارالحکمه با تاکید بر کاربری مسجد قرن اول تا سوم هجری قمری

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

زهرا مباشرامینی - دانشجوی دکتری تاریخ تمدن ملل اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

ابراهیم اصابت طبری - استاد دانشگاه فرهنگیان شهید چمران تهران

طیبه کاظمی ابیازنی - دانشجوی دکتری تاریخ تمدن ملل اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

## خلاصه مقاله:

پیامبر اسلام به عنوان نخستین انسانی که رسالت خود را با آموختن آغاز کرد. منشاء حرکت های نوین تعلیم و تربیت در بین اعراب جاهلی گردید. از آنجایی که پیامبر اسلام (ص) از هر فرصتی برای ایجاد انگیزه اعراب جاهلی در جهت امرتعلیم و تربیت استفاده می کردند. این موضوع برای مسلمانان از اهمیت بسزایی برخوردار بود. لذا برنامه های آموزشی که با قرابت قرآن در مساجد شروع می شد و به دیگر ابعاد تعلیم و تربیت وحتى شامل سبک زندگی نیز می شد. در مراکز دیگر مانند مکتب خانه ها، بیت الحکمه ها و دارالحکمه ها نیز تسری پیدا کرد. در فرایند غیر رسمی تعلیم و تربیت اسلامی و اینکه چه کسانی موسس و عهده دار مسوولیت آن بودند و نیز در چه مکانهایی این کلاسها تشکیل می شدند و محتوای برنامه های آموزشی آنها چه بود. گزارشهای گوناگون و ضد و نقیضی توسط تاریخ نگاران ثبت شده است. بنیان گزار بیت الحکمه به نظر برخی مورخان هارون الرشید خلیفه عباسی 170-193 ه.ق بوده است و برخی به زمان منصور خلیفه عباسی 136-158 ه.ق می دانند و در زمان خلافت مامون 198-218 ه.ق به اوج و شکوفایی رسید. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی - تحلیلی و روش گردآوری اطلاعات کتابخانه ایست، نگارنده تلاش کرده تا با استفاده از منابع اصلی و مرتبط به بررسی موضوع بپردازد

## کلمات کلیدی:

مساجد، مکتب خانه، بیت الحکمه، دارالحکمه، مامون خلیفه عباسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/692625>

